

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Безопасность жизнедеятельности»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
**профиль: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

**Цель и задачи изучения дисциплины:** формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

1. приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
2. овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
3. формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
4. формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
5. формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- цель, задачи и структуру службы медицины катастроф;
- методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера;
- методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным.

**Уметь:**

- использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи;
- уметь пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты;
- осуществлять различные виды транспортировки поражённых и больных.

**Владеть:**

- приемами оказания доврачебной помощи при травмах;
- приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения;
- приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты

**Содержание:**

- Раздел 1. Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения
- Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов
- Раздел 3. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.
- Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности

**Место дисциплины:** Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках базовой части Б1.Б.15

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по обществознанию, ОБЖ в объёме программы средней школы.

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин. Для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущей ступени обучения. Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин Основы медицинских знаний, Социальная безопасность, Управления и права.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

**Трудоёмкость дисциплины:**

Для заочной формы обучения: трудоёмкость дисциплины: 3 зач. ед., 108 час. (4 ч. лек., 4 ч. практ., 98 час. СРС, контроль 4).

**Требования к результатам освоения.** Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-9.

**Образовательные технологии:** лекции; семинарские занятия; тесты; консультации преподавателей. Применение интерактивных методов обучения.